

# Обучение грамоте Старшая группа.

Составила

Ходанович Ирина Яковлевна

Последовательность знакомства с буквами.

А У О М С Х Ш Л Ы Н Р К  
П Т И З В Ж Б Г Д Й Ъ Е  
Я Ю Ё Ц Ч Щ Ф Э Ъ

## Методы и приемы.

1. Произнесение звука. Как произносим, что нам помогает?
2. Посмотри вокруг и найди предметы, в названии которых есть этот звук.
3. В каких именах есть этот звук?
4. Загадки (в ответах должен быть звук).
5. Место нахождение звука (начало слова, середина, конец).
6. Знакомство с образом буквы. Стихи про букву.
6. Скажи, на что похожа буква?  
Нарисуй в воздухе.  
Нарисуй на столе.  
Выложи из палочек.
7. Чтение слогов (с договариванием слова).
8. Загадки (в ответах должен быть звук).

8. Послушай и назови слова с заданным звуком

У осы не усы, не усищи, а усики.

9. Буква потерялась

...тка ...ист ...втобус

10. Замена букв

Мал - мял - мил - мел - мёл -

Даня - Саня - Ваня - баня

11. Чудесный мешочек (отгадать букву наощупь).

12. Выбери букву, которая написана правильно.

### 13. Спрятавшиеся слова

Хлев, уточка, угол, укол, зубр, полк, волк, крот ...

### 14. "Эхо" - взрослый называет слово, а ребёнок только окончание

Смех – мех

### 15. Составьте слова из букв

Л Ю А      М С Т О

### 16. Составь слова из слога

Ча - ту.      Да- во    ча – ту

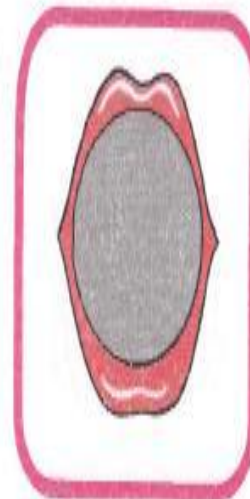
### 17. Угадай слово по первым звукам названия картинок

Мыло - арбуз - маска – ананас (мама)



## ЗВУК [а]

Мышка поет:  
— А-а-а!



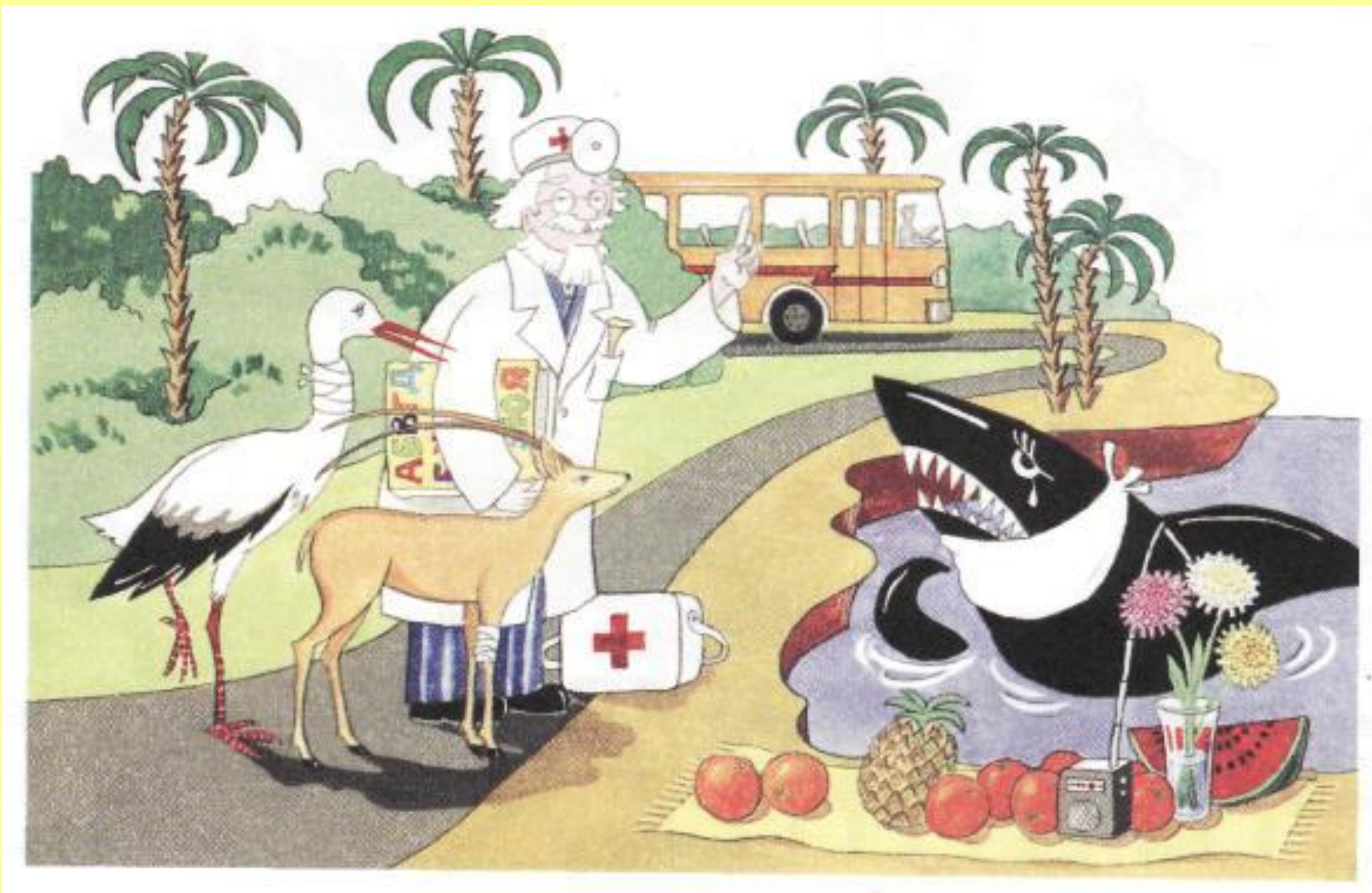
Произнеси звук [а] с усилением и ослаблением голоса.



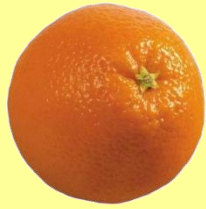
Как собака лает?  
Гусь гогочет?  
Лягушка квакает?  
Выдели голосом звук [а].



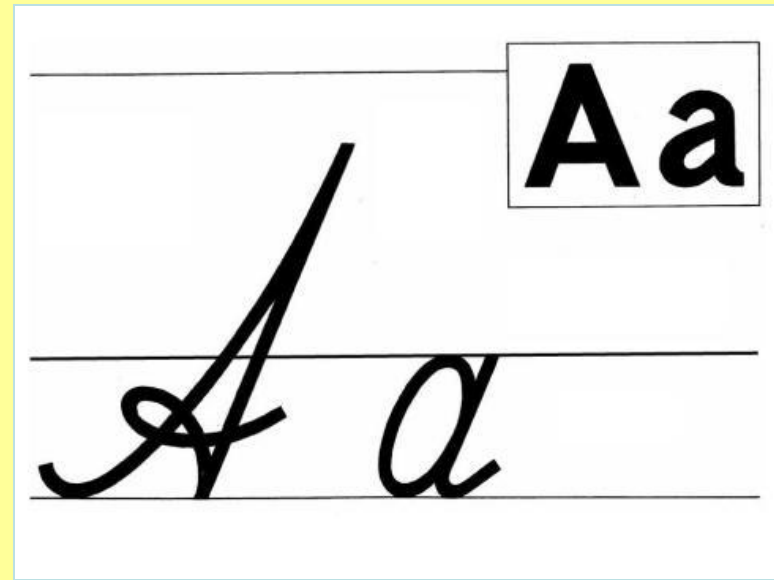
Рассмотри картинку. Назови слова со звуком [а].







**Всем известна буква "А"**  
**Буква очень славная.**  
**Да к тому же буква "А"**  
**В алфавите главная.**  
**Обожает этот звук**  
**И Андрей и Аллочка**  
**Палка так и палка так**  
**И в середине палочка.**







А

У

У

А

А

А

У

А

А

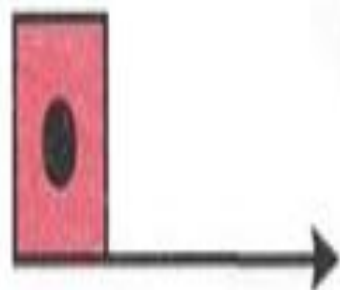
Л

А



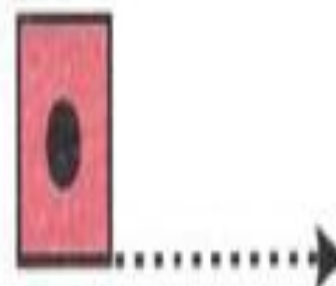
ЗВУК [у]

Паровоз гудит:  
- У-у-у!

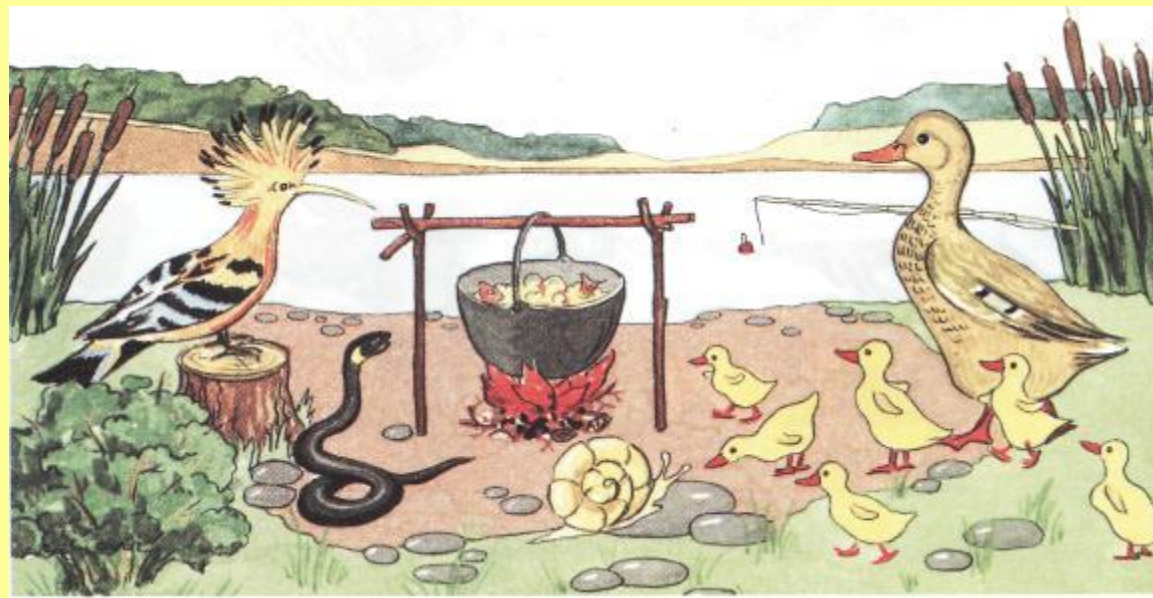


Произнеси звук [у]:  
протяжно,

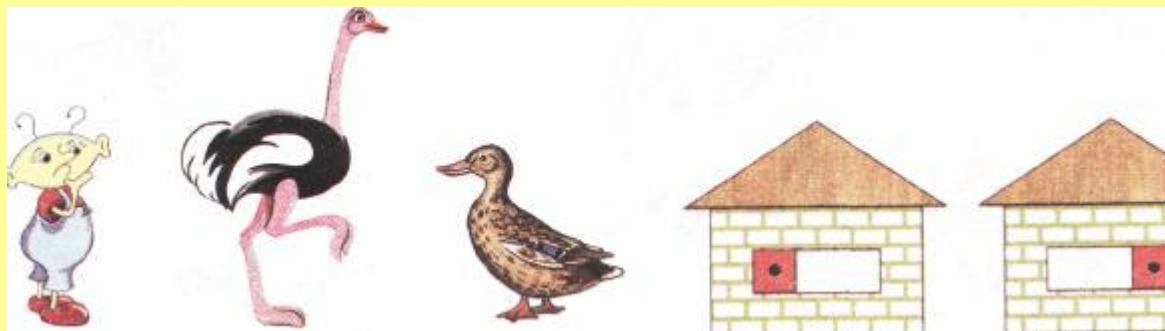
отрывисто.

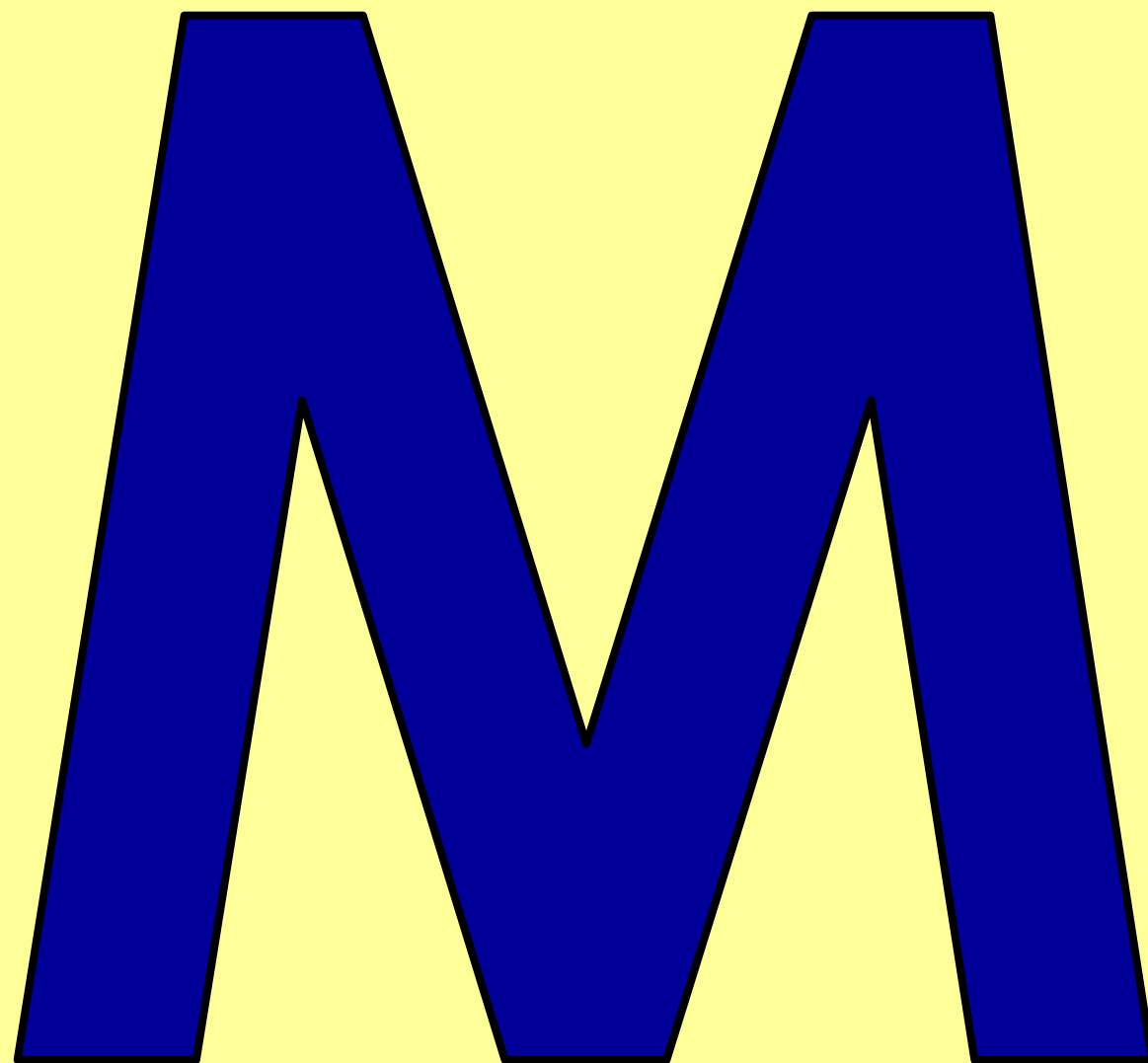


Рассмотри картинку. Назови слова со звуком [У].



Кто где живет?





Посмотри – буква М!!!





## ЗВУК [м]

Корова мычит: — М-м-м!

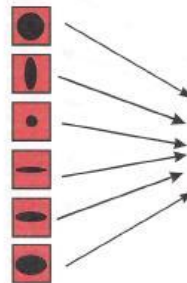
Рассмотри картинку «Корова на лугу».

Назови слова со звуком [м].

Определи место звука [м] в каждом слове.

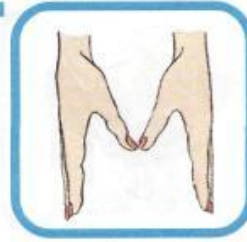


Подружи звук [м] с гласными звуками.



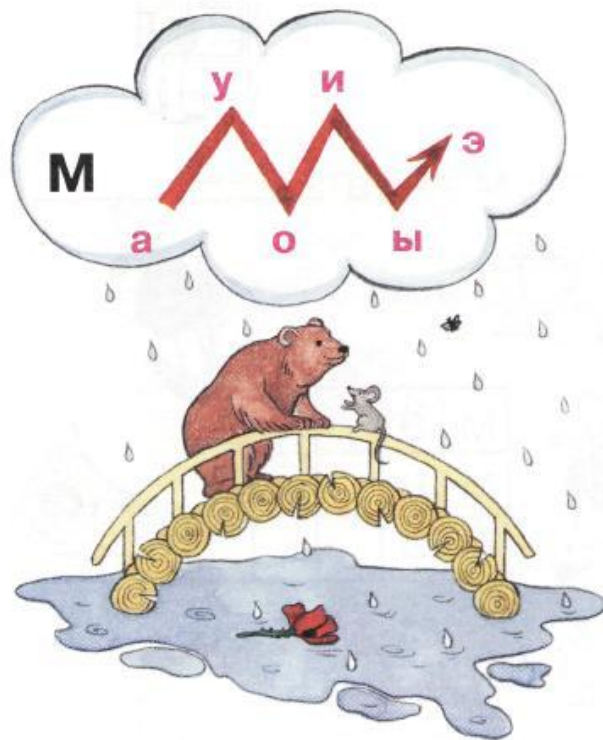


**М м**



Взявшись за руки,  
Мы встали.  
И на М похожи  
Стали.

*В. Степанов*



Подружи букву М с гласными  
буквами. Подбери  
к составленным слогам  
картинки.

Прочитай слоги.

а м

э м

о м

и м

у м

ы м

м а

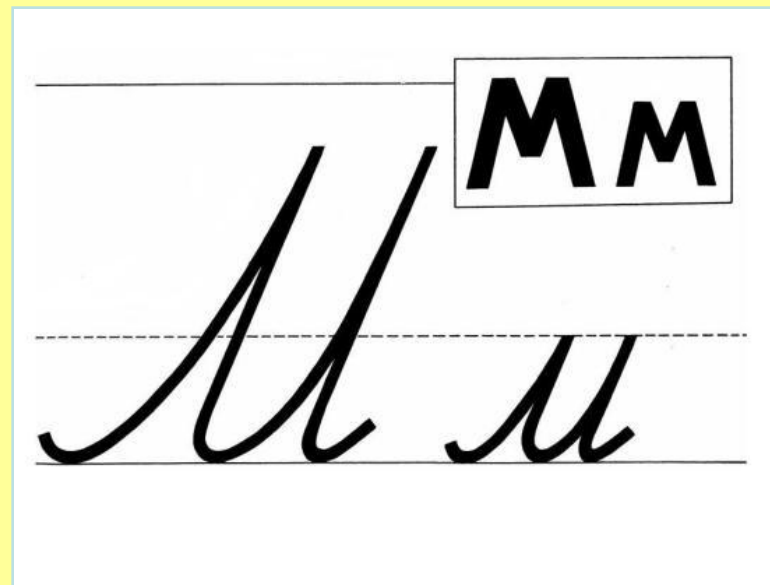
м и

м о

м ы

м у

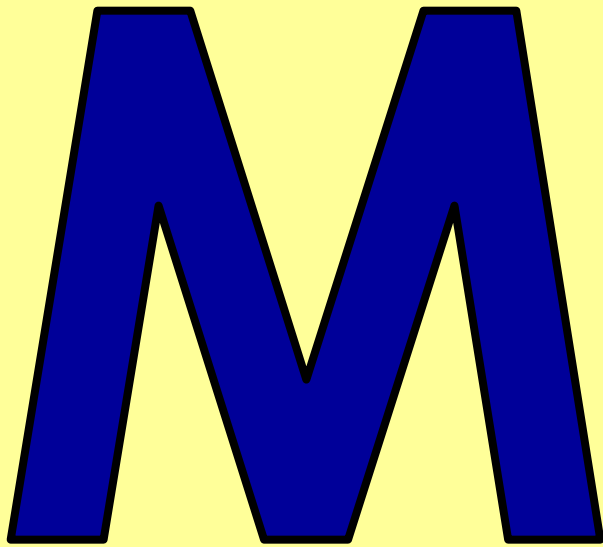
м э



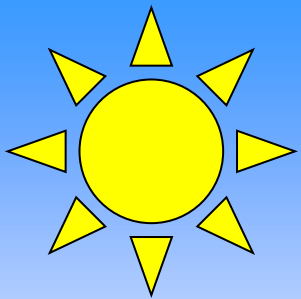
**Взявшись за руки, мы встали  
И на М похожи стали.**







Букву М можно сложить из палочек. Посмотри!



# МАМА



# М



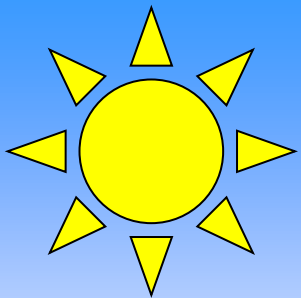
# А

А теперь послушай сказку про буковки. Однажды буква М решила пойти в гости. Она пошла по дорожке и вскоре увидела домик, в котором жила буковка А. Буква М обрадовалась, подбежала к А, встала рядышком и получился слог МА. Давай попробуем сказать вместе. Проведем пальчиком от буквы М к букве А. ММАА. Получилось? Ты просто молодчина! Ты только что сама прочитала слог МА. А посмотри что получится, если слог МА написать 2 раза подряд. Попробуем прочитать? Правильно МАМА!



**MAMA**

буква М!- МАМА - в этом слове 2 буквы М, покажи их



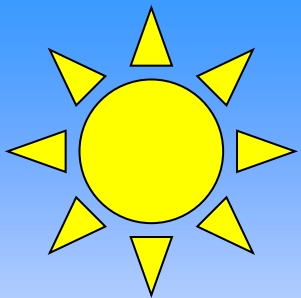
# Мы



# М

# ы

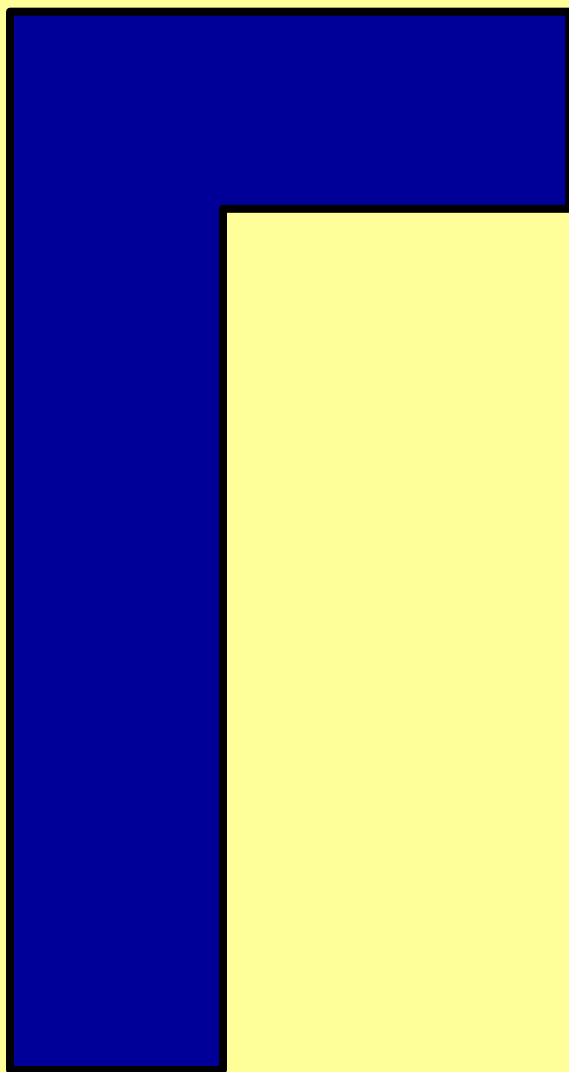
Потом буква М пошла в гости к букве Ы. Когда М и Ы встали рядом получился слог Мы. ММыЫ. Мы – так мы говорим, когда ТИ и Я вместе – Мы! Мы пойдём гулять, Мы будем играть. Ты и Я – это Мы!



# МУ-МУ



Потом буква М пришла в гости к букве У. Когда М и У встали рядом получился слог МУ. ММУУ. МУУ – так мычит корова! – МУ! Давай прочитаем, как говорит корова 🐄



Посмотри – буква Г!!!



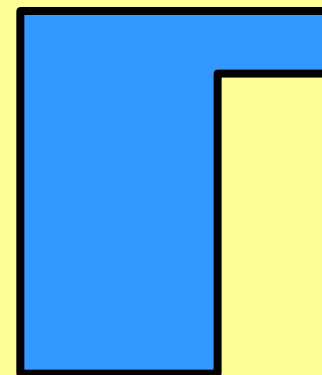
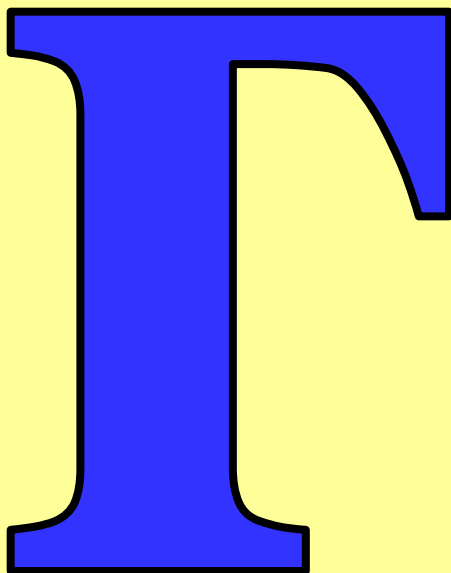
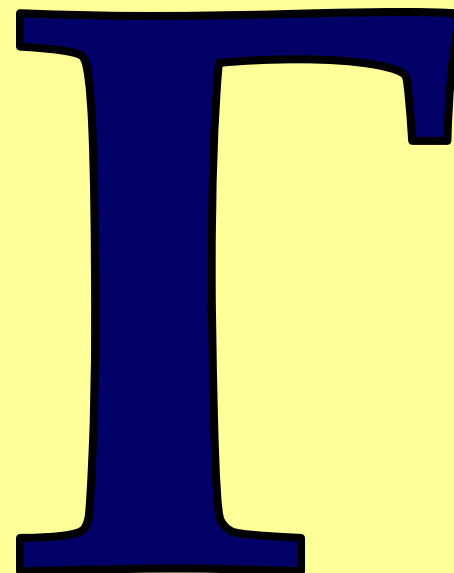
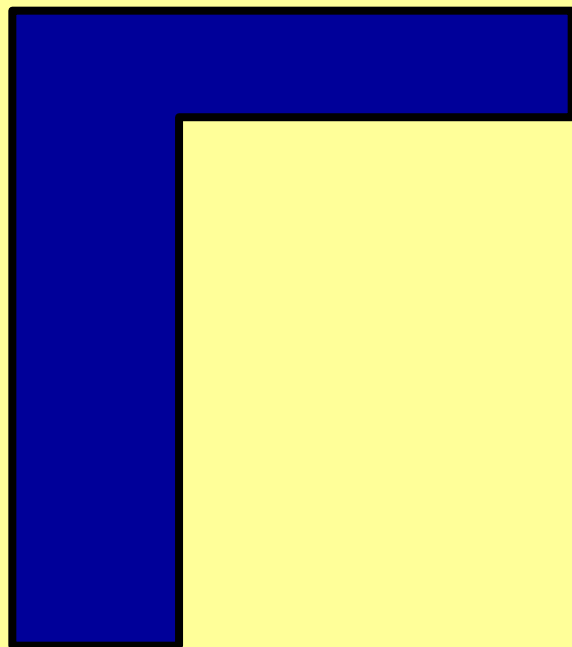
# ГЛАЗ

Слово – Глаз начинается на букву Г . У нас 2 глаза – давай покажем левый глазик, Молодец! А теперь правый!

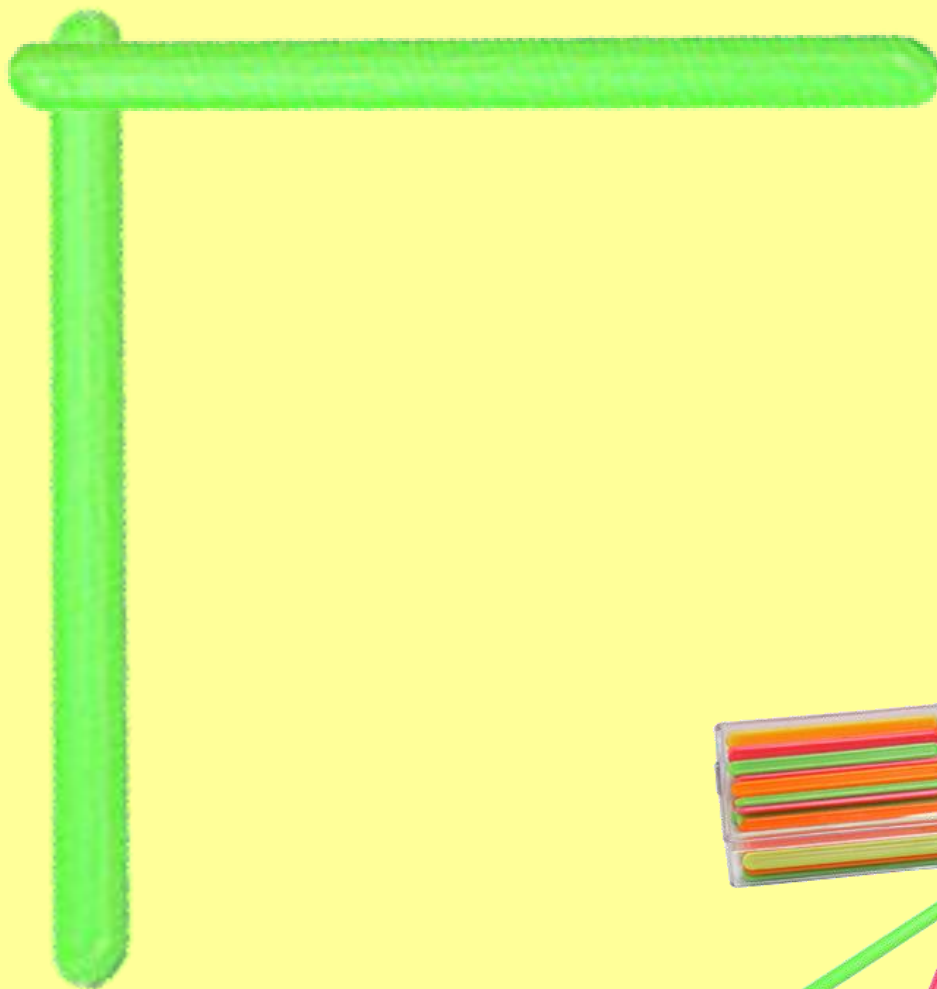
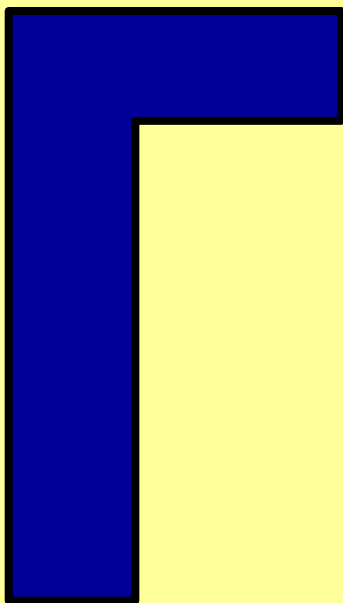




**ГРИБ**



Посмотри, сколько буковок!!! И это все буквы Г



Букву Г очень просто сложить из палочек. Посмотри! Сначала положим одну палочку на стол вот так.....а сверху еще одну палочку так....получилась Г





**А теперь послушай сказку! Жила-была на Грибе Гусеница. На ее зеленых боках были написаны разные буквы, но Гусеница букв не знала. А ей ооочень хотелось узнать что же написано у нее на боках! И тогда она отправилась к Грамотному Гусю.**



ГА

ГА-ГА



**ГА-Га-Га – Привет! Я привал ГУСЕНИЦУ Грамотную Гусь. Помогу тебе, прочитаю, что здесь написано. Вот это – буква Г! Оооочень хорошая буква! Это написан слог ГА! Просто замечательный слог ГА! Га-Га-ГА! Так гогочут гуси! Очень нравится мне этот слог! Ты хорошо прочитала, как говорят гуси, а теперь, давай послушаем!**



ГО

И-ГО-ГО



Грамотный Гусь продолжил читать дальше. Вот что написано – с  
ГО. ГО. Слог ГО. Слог ГО очень любят лошадки! Почему? Да потому,  
что они так разговаривают – И-ГО-ГО!!! И-ГО-ГО! Давай прочитаем,  
как говорят лошадки. И-ГО-ГО. Очень здорово! А теперь, давай  
слушаем!

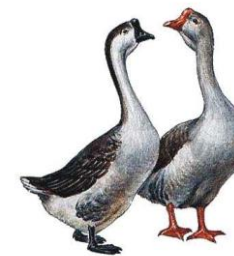


ГУ

ГУБЫ



ГУСИ



Грамотный Гусь про... л. Вот это написан – слог ГУ. ГУ. Слог ГУ.  
Слово ГУ-БЫ. Начинается со слога ГУ. И прекрасное слово ГУ-СИ  
тоже начинается со слога ГУ. Уж очень я люблю гусей!

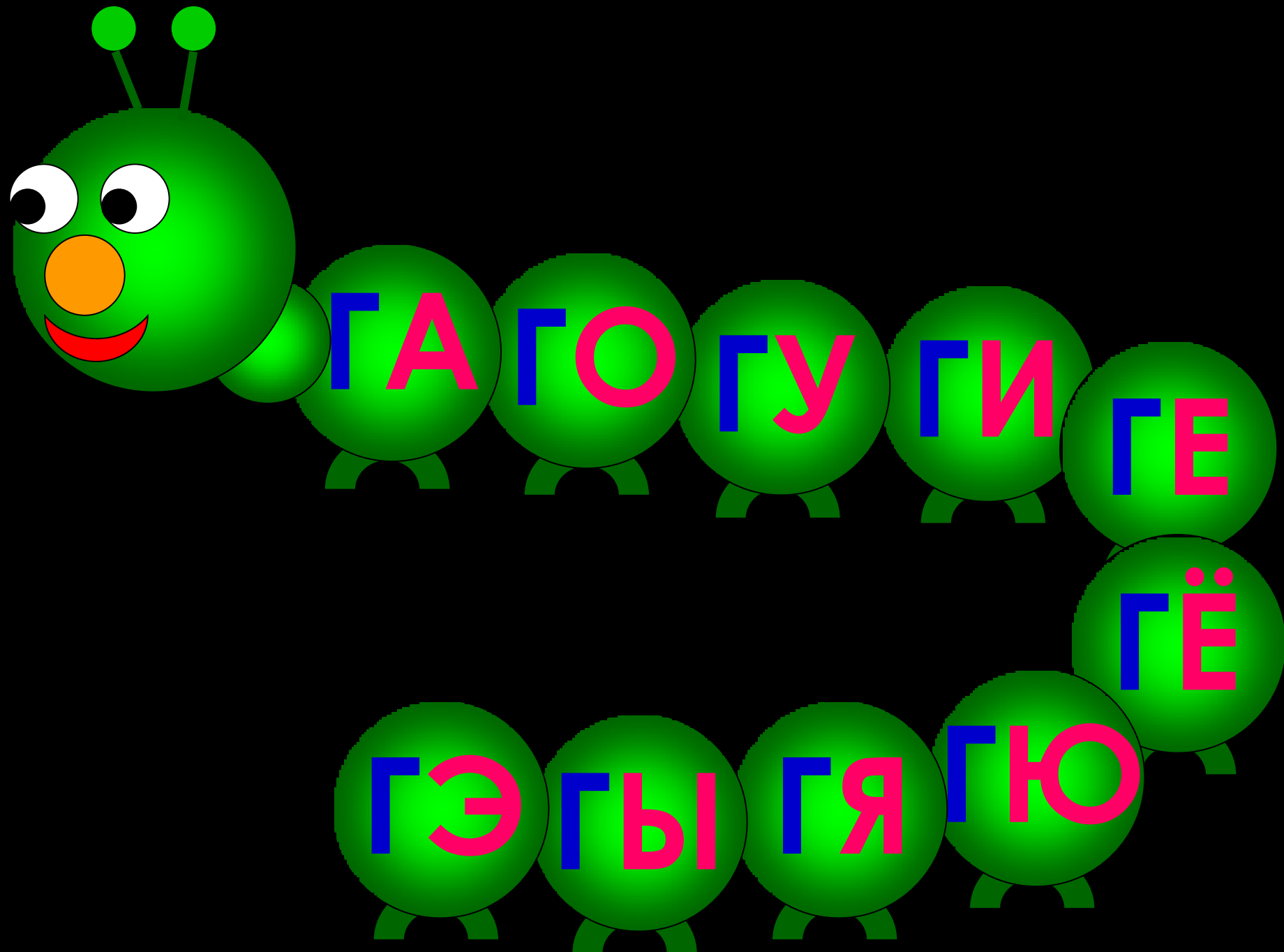


ГИ

ГИТАРА



Грамотный Гусь стал читать дальше. Вот это – слог ГИ. ГИ. Слог ГИ. Слово ГИ-ТА-РА начинается со слога ГИ. Гитара – струнный музыкальный инструмент. Послушай, как она звучит.



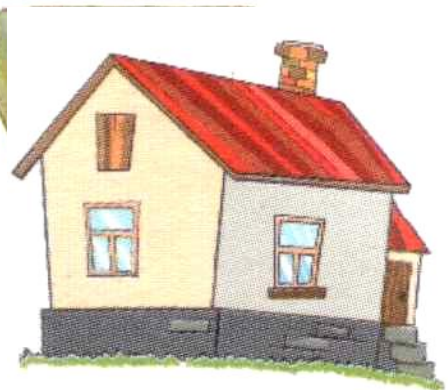
Давай прочитаем еще раз все слоги на гусенице!



Найди слово со звуком С







Найди слово  
со звуком Ш





Найди слово  
со звуком Л





Найди слово со звуком Р



# Знакомство с «Ь».

1. Сравним на слух:

Караси - карась

Окуни - окунь

Пар - парь

Жар - жарь

2. Даётся объяснение слов и составляются короткие предложения с каждым из них.

3. Анализ буквы **Ь**.

Буква Р перевернулась,  
Мягким знаком обернулась.

4. Выделение слов, на конце которых пишется **Ь**.

Все короче наша тень -  
Это значит скоро день.



.  
Тень растёт, уходит прочь, -  
Это значит, скоро ночь.

5. Преобразование и чтение слов (на магнитной доске).  
Соль - моль - ноль - боль — роль

6. Составление слов:  
День- тень - лень - пень  
Пить - лить - шить  
Конь руль и т.д.

7. Загадки,

Спасибо за внимание!